**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Физкультурно-оздоровительный комплекс в р.п.Шатки нижегородской области» (МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области»)**

**ПРИНЯТО**
Педагогическим советом
МАУ ДО «ФОК в р.п.Шатки
Нижегородской области»
Протокол №

**УТВЕРЖДЕНО**
Директором
МАУ ДО «ФОК в р.п.Шатки
Нижегородской области»
Приказ №

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FF2E29B93B5D93C6245DCE56C18351CA
Владелец: Ковыляев Евгений Викторович
Действителен: с 29.12.2022 до 23.03.2024

# ПОЛОЖЕНИЕ
## о дополнительной общеразвивающей программе

## I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом пункта 3 части 1 статьи 34, части 4 статьи 45, части 11 статьи 13 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. N 273 «Об образовании в РФ», Приказ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с 01.03.2023 г. утратил силу в связи с изданием Приказа Министерства Просвещения РФ № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"», Устава, нормативных документов и локальных актов МАУ ДО «ФОК в р.п.Шатки Нижегородской области».

1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительной общеразвивающей программы в МАУ ДО «ФОК в р.п.Шатки Нижегородской области» (далее - ФОК).

1.3. Содержание ведения тренировочного процесса определяется дополнительной общеразвивающей программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ФОКом самостоятельно, и должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между участниками тренировочного процесса, обучающимися независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей обучающихся, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.4. Дополнительная общеразвивающая программа (далее – Программа) - документ, отражающий концепцию тренера в соответствии с условиями, методами и технологиями достижения запланированных результатов; модель учебного курса, отражающая процесс взаимодействия тренера и ребенка, обоснование содержания и технологии передачи; индивидуальный маршрут ребенка, при прохождении которого он выйдет на определенный уровень образованности; составная часть программы ФОКа, позволяющая обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в данном направлении деятельности.

1.5. Дополнительная общеразвивающая программа хранится у тренера и заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующего деятельность тренера.

## II. Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы

2.1. Целями и задачами дополнительных общеразвивающих программ является обеспечение обучения, воспитания, развития.

2.2. Цель программы - формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта, вовлечение в систему регулярных занятий.

2.3. Задачи:

- развитие познавательного интереса, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, развитие мотивации к определенному виду деятельности и т.п.
- формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.
- развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.; формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

## III. Содержание дополнительной общеразвивающей программы

3.1. Содержание Программы должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно национальным особенностям регионов;
- определенному уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- физкультурно- оздоровительной направленности;
- современным образовательным технологиям, которые отражены в: *принципах обучения* (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); *формах и методах обучения*; *методах контроля и управления образовательным процессом* (анализе результатов деятельности детей); *средствах обучения* (перечне необходимого оборудования в расчете на объединение обучающихся).

3.2. Содержание Программы должно быть направлено на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья; взаимодействие тренера с семьей.

## IV. Структура, оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеразвивающей программы

4.1. Дополнительная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Нормативная часть
- Методическая часть
- Перечень информационного обеспечения (литература для тренеров и детей, интернет-ресурсы)
- Приложение

4.2. На титульном листе указываются:

- наименование учреждения;
- где, когда и кем утверждена Программа;
- название Программы;
- возраст детей, на которых рассчитана Программа;
- срок реализации Программы;
- Ф.И.О., должность (автора) разработчика Программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется Программа.

4.3. В пояснительной записке к Программе следует раскрыть:

- направленность Программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи Программы;
- отличительные особенности программы от уже существующих;
- возраст детей, участвующих в реализации Программы (продолжительность тренировочного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации программы.

4.4. Нормативная часть должна содержать:

- учебный план
- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.
- календарный учебный график
- Содержание Программы
- краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).
- Учебно-тематическое планирование

4.5. Методическая часть Программы:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки тренировочных занятий, упражнений, форм контроля и т.д.).

## V. Порядок разработки дополнительной общеразвивающей программы

5.1. Программа составляется тренером по виду спорта с учетом возрастного принципа комплектования группы и последовательного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

5.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного курса осуществляется индивидуально каждым тренером в соответствии с его уровнем профессионального мастерства и авторским видением дисциплины.

5.3. Допускается разработка программы коллективом тренеров одного отделения.

5.4. Программа, разработанная тренером самостоятельно на основе учебной литературы.

5.5. Тренер вправе выбрать самостоятельную форму записей, текстового варианта программы; внести коррективы во все структурные элементы программы с учетом особенностей обучающихся конкретной группы, условий проведения занятий.

5.6. Программа должна раскрывать индивидуальную педагогическую модель образования с учетом конкретных условий, потребностей и особенностей развития обучающихся.

5.7. Программа предоставляется на утверждение тренером в печатном и электронном виде.

## VI. Права разработчика дополнительной общеразвивающей программы

6.1. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается тренером самостоятельно. Разработчик программы самостоятельно определяет:

- цель, задачи, ведущую идею дополнительной общеразвивающей программы; актуальность и отличительные признаки программы от других программ ДО;
- образовательную область и содержание дополнительной общеразвивающей программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;
- состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);
- приемы, методы и формы организации тренировочного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;
- ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

6.2. Дополнительная общеразвивающая программа должна быть рассчитана на внесение изменений, уточнений и дополнений. Порядок и регламент корректировки программы разработчик фиксирует в пояснительной записке или механизме ее реализации.